

**pyxis
college**

**r(a)ising
stars.**

Schoolreglement

Schooljaar 2021-2022



Inhoud

Welkom in onze school: een school voor jou!	7
Het schoolreglement.....	8
Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders	9
1. Pedagogisch project	9
1.1 Hoe ziet onze school concreet haar opdracht?	9
1.2 Contactgegevens.....	11
2. Engagementsverklaring tussen school en ouders	11
2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact	11
2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid 12	
2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding	13
2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal	13
2.5 Communicatie via Smartschool	13
Deel II – Het reglement	14
1. Inschrijvingen en toelatingen	14
1.1 Eerste inschrijving.....	14
1.2 Herinschrijving	15
1.3 Inschrijving niet gerealiseerd.....	15
1.4 Vrije leerling	15
2. Onze school.....	16
2.1 Studieaanbod.....	16
2.2 Onderwijskosten.....	16
2.2.1 Wat vind je terug in de bijdrageregeling?.....	17
2.2.2 Procedure i.v.m. schoolrekeningen.....	17
2.2.3 Wat als ouders hun betalingsverplichting niet nakomen?.....	18
2.2.4 Aankoop leer- en werkboeken	18
2.3 Reclame en sponsoring	19
3. Studiereglement.....	19
3.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling.....	19
3.2 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht.....	21
3.3 Aanwezigheid.....	21
3.4 Afwezigheid.....	21
3.4.1 Je bent ziek	22
3.4.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk	25
3.4.3 Je bent (top)sporter.....	25

3.4.4	Je bent zwanger	25
3.4.5	Je bent afwezig om één van de volgende redenen.....	26
3.4.6	Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn	26
3.4.7	Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?	26
3.4.8	Praktijklessen en stages inhalen	27
3.4.9	Spijbelen kan niet.....	27
3.4.10	Veranderen van school.....	27
3.5	Persoonlijke documenten	27
3.5.1	Digitale schoolagenda	27
3.5.2	Notitieschriften en werkboeken.....	27
3.5.3	Persoonlijk werk	27
3.5.4	Smartschool.....	28
3.5.5	Rapport(en)	28
3.5.6	Studiemateriaal	28
3.6	Het talenbeleid van onze school	28
3.7	Leerlingenbegeleiding.....	29
3.7.1	Wie zorgt op onze school voor de leerlingbegeleiding?	29
3.7.2	Naschoolse studie	30
3.7.3	Een aangepast lesprogramma.....	31
3.7.4	De evaluatie	32
3.8	De deliberatie	34
3.8.1	Hoe werkt een delibererende klassenraad?.....	34
3.8.2	Mogelijke beslissingen.....	35
3.8.3	Het advies van de delibererende klassenraad.....	37
3.8.4	Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad	37
4.	Orde- en tuchtreglement	40
4.1	Leefregels op school.....	40
4.1.1	Onze waarden.....	41
4.1.2	Hoe maken we het concreet?	41
4.2	Privacy	45
4.2.1	Hoe en welke informatie houden we over je bij?	45
4.2.2	Wat als je van school verandert?	46
4.2.3	Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes...)	46
4.2.4	Gebruik van sociale media	46
4.2.5	Bewakingscamera's.....	47

4.2.6	Doorzoeken van lockers.....	47
4.3	Gezondheid.....	47
4.3.1	Preventiebeleid rond drugs, alcohol.....	47
4.3.2	Rookverbod.....	48
4.3.3	Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school	48
4.4	Orde- en tuchtreglement.....	49
4.4.1	Begeleidende maatregelen.....	49
4.4.2	Herstel.....	49
4.4.3	Ordemaatregelen.....	50
4.4.4	Tuchtmaatregelen.....	50
4.4.5	Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel.....	53
4.5	Klachtenregeling.....	54
Deel III – Informatie.....		56
1.	Wie is wie?.....	56
2.	Studieaanbod.....	61
3.	Jaarkalender.....	61
4.	Jouw administratief dossier.....	61
5.	Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?.....	62
5.1	Het gaat over jou.....	62
5.2	Geen geheimen.....	63
5.3	Een dossier.....	63
5.4	De cel leerlingenbegeleiding.....	63
5.5	Je leraren.....	63
6.	Social media.....	64
7.	Samenwerking met de politie.....	64
8.	Waarvoor ben je verzekerd?.....	64
8.1	Algemeen.....	64
8.2	Specificaties.....	64
8.2.1	Lichamelijke schade.....	64
8.2.2	Stoffelijke schade.....	65
8.2.3	Burgerrechtelijke aansprakelijkheid.....	65
8.2.4	Stages en werkpleklers.....	65
8.2.5	Motorrijtuigen.....	66
8.2.6	Diefstal.....	66
8.2.7	Excursies.....	66

8.2.8	Activiteiten buiten de school om	66
8.2.9	Vrijwilligers.....	66
9.	Zet je in voor de school als vrijwilliger	67
	Bijlagen bij het schoolreglement.....	69

Welkom in onze school: een school voor jou!

Beste ouders

Wij zijn blij dat jullie voor het onderwijs en de opvoeding van je kind op onze school een beroep doet. Ons team van leerkrachten, onze secretariaatsmedewerkers, ons onderhoudspersoneel en onze directie zullen alles in het werk stellen om de kansen te creëren die je kind nodig heeft om zich evenwichtig te ontplooiën. Wij hopen goed te kunnen samenwerken en willen jullie nu reeds danken voor het vertrouwen dat jullie in onze school stellen.

Wij vragen dan ook dat jullie je kind aanmoedigen onze schoolvisie, onze waarden en ons onderwijsconcept na te streven. Als ouders dragen jullie immers de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het leren van je kind.

Wij zullen de rechten van je kind eerbiedigen en zijn/haar belangen behartigen. Terecht verwachten jullie van de school degelijk onderwijs, een passend onderwijsklimaat en een christelijk geïnspireerde, eigentijdse opvoeding.

Beste nieuwe leerling

Hartelijk welkom nu je vandaag de eerste stap in het Pyxiscollege zet. Je bent vanaf nu een ster van het Pyxiscollege. Je hebt het basisonderwijs achter de rug en gaat nu een spannende, nieuwe uitdaging aan. Wij zullen jou en je nieuwe klasgenoten zo goed mogelijk begeleiden in jullie aanpassing aan deze leefwereld met zijn eigen gewoontes.

Heb je elders meerdere jaren secundair onderwijs achter de rug? Ook jou heten we hartelijk welkom en we hopen dat je je snel thuis voelt op onze school.

Dag goede oude bekende

Ook jou heten we van harte welkom. Jij bent al op de hoogte van het reilen en zeilen in onze school. Wij hopen dat je de nieuwe medeleerlingen mee op weg wil helpen.

Dag meerderjarige leerling

Tot jou richten wij een speciaal woord. Op juridisch vlak verandert de relatie tot je ouders door je meerderjarigheid. Zowel jijzelf, als je ouders, ondertekenen het schoolreglement bij het begin van het schooljaar voor akkoord. Jouw handtekening is echter volledig rechtsgeldig vanaf je achttiende verjaardag. In dit schoolreglement verwijzen wij met een asterisk (*) naar de items waarin je vanaf je meerderjarigheid autonoom kan optreden.

Onze sterrenjagers wensen jullie allemaal veel enthousiasme toe bij deze nieuwe start.

Veel succes!

Team Pyxiscollege

Het schoolreglement

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen. In het eerste deel vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders. In het tweede deel vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in een derde deel. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders*' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over 'de directeur of zijn afgevaardigde'. Het kan dan gaan om een ander lid van het directieteam, een graadcoördinator...

Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders

1. Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen:

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/katholieke-dialoogschool/engagementsverklaring>

1.1 Hoe ziet onze school concreet haar opdracht?

VISIE

Wij leren

... omdat ieder van ons, jong en oud, elke dag leert. Dat leren, dat doe je met en van elkaar, op je eigen manier, maar steeds met een duidelijk doel voor ogen. We creëren daarom een inspirerende en uitdagende leeromgeving waarin we elkaar blijven coachen.

Wij groeien

... want het leren is nooit af. We willen een warm nest bieden waar je je thuis voelt en waar je dankzij onze persoonlijke aanpak kan uitgroeien tot de beste versie van jezelf.

Wij leven

... in een duurzame gemeenschap waar we ons goed voelen, waar we leven in evenwicht met onszelf, de anderen en onze planeet.

WAARDEN

PASSIE

We leren en leven vol bevoegenheid. Alles wat we doen, doen we met passie. Wat we ook doen, we gaan ervoor met hart en ziel.

DUURZAAM

We werken aan en leren in een omgeving waar iedereen kan blijven groeien in evenwicht met zichzelf, de andere en de planeet.

VERWONDERING

Dit is voor ons het startpunt van leren! We willen je leren om de tijd te nemen om te kijken en zo te zien wat anderen niet meer zien.

OPEN-MINDED

We kijken naar de wereld en elkaar zonder oogkleppen. We luisteren naar elkaar want als je open staat voor de ander, kun je veel leren en stel je jezelf open voor nieuwe uitdagingen en ervaringen.

ONDERWIJSCONCEPT

LEREN IN VERBONDHEID

Onderwijs is geen eenrichtingsverkeer, maar bestaat uit ondersteunen, coachen en leren van en met elkaar. De verbondenheid tussen leerlingen, leraren, secretariaatsmedewerkers, ouders én omgeving staat centraal in onze manier van werken.

EIGENAARSCHAP OPNEMEN VOOR JE LEREN

Mensen leren op verschillende manieren. We staan open voor deze verscheidenheid door keuzemogelijkheden aan te bieden. Niet alleen wat je leert, maar ook de manier waarop, het tempo en de diepgang kunnen aanleiding geven tot persoonlijke leerervaringen. Zo leren we je om je leerproces in eigen handen te nemen.

EXPERIMENTEREN

Leren gebeurt niet alleen in de schoollokalen en uit handboeken. Samen met onze leerlingen gaan wij op zoek naar andere contexten, ook buiten het schoolgebouw. We proberen nieuwe onderwijsmethoden uit.

LEREN VANUIT EEN UITDAGING OF PROBLEEM

Op zoek gaan naar een mogelijke oplossing voor een uitdaging of probleem, is de beste manier om bij te leren. Je denkt kritisch na over reeds bestaande antwoorden en bedenkt er op creatieve wijze nieuwe.

CREATIEVE ONTWIKKELING

We willen creativiteit stimuleren, zodat iedereen zijn eigen talenten ontdekt en ontplooit. Wij maken ook graag tijd en ruimte voor de talenten die je buiten onze school ontwikkelt.

DATAGEDREVEN ONDERWIJS

Op basis van objectieve gegevens blijven wij ons onderwijs verbeteren en bieden we optimale ondersteuning aan onze leerlingen met als enige doel: elke leerling steeds verder laten groeien. Niet alles wat belangrijk is, kan gemeten worden. Toch maken we dankbaar,

maar voldoende kritisch gebruik van de cijfers en resultaten van onderzoek waarover we wel beschikken.

DUURZAAMHEID

We geven duurzaam vorm aan onze onderwijsomgeving. We hebben aandacht en respect voor onze onmiddellijke omgeving, milieu en klimaat, maar ook voor onszelf en de mensen rondom ons. Op onze school kan je op elkaar rekenen.

1.2 Contactgegevens

Pyxiscollege @Koning Albertlaan	Pyxiscollege @Bessemerstraat	Pyxiscollege @Stationsstraat
Koning Albertlaan 26 3620 Lanaken	Bessemerstraat 443 3620 Lanaken	Stationsstraat 232 3620 Lanaken
tel. 089 71 46 47	tel. 089 71 46 38	tel. 089 71 41 29
www.pyxiscollege.be		
info@pyxiscollege.be		

2. Engagementsverklaring tussen school en ouders

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vind je een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven. Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad van onze scholengemeenschap (SG Lanaken vzw).

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om je kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van je kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op jouw medewerking.

2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Op geregelde tijdstippen organiseert de school infoavonden voor ouders (*) om hen te laten kennismaken met de school, het beleidsteam en de leraars. Zij krijgen dan heel wat nuttige informatie over het pedagogisch project, de vakinhouden, het evaluatiesysteem, het rapport, de schoolagenda enz.

Er zijn op geregelde tijdstippen oudercontacten. Via de jaarkalender en via Smartschool krijg je de nodige informatie over de invulling en de planning van elk ouder-

contact. Je schrijft in voor de oudercontacten via de oudercontactmodule in Smartschool.

We vragen jullie engagement om aanwezig te zijn op oudercontacten, zeker wanneer de klassenraad dit noodzakelijk vindt. In dat laatste geval zal je uitgenodigd worden om met de directeur, de leercoach en/of een aantal vakleerkrachten de resultaten en/of de houding van je zoon/dochter te bespreken.

Om zelf contact op te nemen met de school hoef je echter niet te wachten tot deze momenten. Een afspraak kan steeds aangevraagd worden via het secretariaat van de school of via Smartschool.

2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

Door de inschrijving van je kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat volgt. Vormingsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven de leerling immers een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat je kind elke dag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of activiteiten of dat hij/zij te laat komt. In dat geval vragen wij jullie de richtlijnen te volgen die je terugvindt in het schoolreglement.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel van het groeipakket is) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

We verwachten dan ook dat ouders zich engageren om erop toe te zien dat hun kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten en ook telkens op tijd aanwezig is.

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs.

Indien uw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling te starten omdat hij/zij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen uw kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij/zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar uw kind verblijft.

2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Wij begeleiden onze sterren tijdens hun loopbaan op onze school op allerlei vlakken. De individuele leerlingbegeleiding wordt in het bijzonder opgenomen door onze leerlingbegeleiders.

Verder in dit schoolreglement kan je lezen welke opdrachten onze medewerkers vervullen met betrekking tot de leerlingbegeleiding en hoe we samenwerken met het CLB.

2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Jullie keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat jullie je kind aanmoedigen om Nederlands te leren en gebruiken, ook buiten de school. Dit zal hem/haar immers helpen bij het leren op school.

Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook daarbuiten Nederlands hoort, spreekt en leest. Wij verwachten daarnaast ook dat jullie instemmen met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

2.5 Communicatie via Smartschool

Alle officiële communicatie (brieven, inschrijving oudercontacten...) gebeurt via Smartschool. De schoolkalender, brieven en officiële mededelingen zijn terug te vinden op Intradesk. De resultaten van toetsen en taken kunnen geraadpleegd worden via Skore. Remediëringsopdrachten, alsook een weergave van studiehouding, attitude, gedrag... kunnen opgevolgd worden via het leerlingvolgsysteem.

Via berichten kunnen leerlingen, ouders en leerkrachten communiceren. Omdat wij zorgzaam willen omgaan met het online communiceren door zowel medewerkers van onze school, ouders als leerlingen, maken wij graag de volgende afspraken:

1. De gebruiker leest zijn berichten één keer per **schooldag**. Het tijdstip waarop je dat doet, bepaal je zelf. Besef dus ook dat het wel even kan duren voor iemand je bericht leest. Indien je boodschap dringend is, kies je best een ander medium.
2. Nadat je een bericht gelezen hebt, antwoord je binnen de 24 uur. Je mag in een eerste antwoord ook uitstel vragen, indien je over je antwoord nog wil overleggen met iemand anders bijvoorbeeld.

Gezien het belang van Smartschool als communicatieplatform, verwachten wij dat ouders Smartschool raadplegen. Jullie kunnen zelf instellen welke informatie je dagelijks wil krijgen en of je deze informatie ontvangt via de Smartschool-app en/of via je eigen e-mailaccount.

Deel II – Het reglement

1. Inschrijvingen en toelatingen

1.1 Eerste inschrijving

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website: www.pyxiscollege.be

Vooraleer je ingeschreven wordt, neem je kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Je kunt pas ingeschreven worden als je ouders voor akkoord hebben getekend met het pedagogisch project en het schoolreglement.

Je kunt worden ingeschreven voor het eerste jaar van de eerste graad vanaf 1 maart voorafgaand aan het schooljaar waarin je wil starten en voor het tweede tot en met het zevende jaar vanaf de eerste werkdag in mei.

Je broers en zussen (ofwel hebben jullie dezelfde moeder of vader, al dan niet wonend op hetzelfde adres, ofwel hebben jullie geen gemeenschappelijke ouders, maar wonen jullie wel onder hetzelfde dak) hebben op alle andere leerlingen voorrang bij inschrijving in onze school.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. Voor 3^{de} leerjaren van de derde graad, Se-n-Se en HBO Verpleegkunde geldt deze maximumleeftijd niet.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Veranderen van studierichting kan gedurende twee periodes:

- van 1 september tot en met de eerste week na de herfstvakantie;
- onmiddellijk na de kerstvakantie tot 15 januari.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. Enkel bij de overgang van de eerste naar onze tweede graad vragen we je deze inschrijving te vernieuwen. Eens je ingeschreven bent voor deze tweede graad, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven.

De inschrijving stopt enkel als:

- je zelf onze school verlaat; of
- je als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd; of
- een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien; of
- jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

Als een lessentabel verschillende mogelijkheden bevat (vb. in het eerste leerjaar A) of je verandert van studierichting, dan gelden daarvoor de volgende regels over verandering in de loop van het schooljaar:

Je evaluatieresultaten kunnen worden meegerekend indien het gaat om vakken met eenzelfde leerplan en het gaat om een verandering binnen onze school, het Pyxiscollege.

1.2 Herinschrijving

Voor een goede en tijdige schoolorganisatie vragen we aan elke leerling een herbevestiging van de inschrijving voor 8 juli.

De ouders van elke ingeschreven leerling moeten eveneens het aangepaste schoolreglement goedkeuren.

1.3 Inschrijving niet gerealiseerd

Onze school heeft het recht om je inschrijving te weigeren indien je, als gevolg van een tuchtprocedure, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief van onze school werd gestuurd.

Onze school heeft het recht om elke bijkomende inschrijving te weigeren wanneer wegens materiële omstandigheden de vooropgestelde maximumcapaciteit wordt overschreden.

Als je je aanbiedt met een verslag waarmee je georiënteerd werd naar het buitengewoon secundair onderwijs, dan schrijft onze school je in onder ontbindende voorwaarden. De klassenraad beslist of de aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen, redelijk zijn OF dat een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Indien dit niet het geval is, wordt de inschrijving ontbonden.

1.4 Vrije leerling

Als je niet voldoet aan de reglementair vastgelegde toelatings- of overgangsvoorwaarden, kan je inschrijving geweigerd worden. In een dergelijk geval kan je ingeschreven worden als vrije leerling. Op een dergelijke inschrijving heb je geen recht. Ze heeft ook als gevolg dat er op het einde van het schooljaar geen studiebewijs uitgereikt kan worden.

2. Onze school

2.1 Studieaanbod

In de eerste graad bieden we het volgende aan:

Eerste jaar

1A

1A verdieping

1A verdieping - Klassieke talen

1B

Tweede jaar

2A - Economie & organisatie

2Av - Economie & organisatie

2A - Moderne talen & wetenschappen

2Av - Moderne talen & wetenschappen

2A - Maatschappij & welzijn

2Av - Maatschappij & welzijn

2A - STEM-technieken

2Av - STEM-technieken

2A - STEM-wetenschappen

2Av - STEM-wetenschappen

2Av - Klassieke talen

2B - STEM-technieken

2B - Economie & organisatie - Maatschappij & welzijn

Voor de tweede en derde graad zijn er 4 domeinen: **STEM, Taal & cultuur, Economie & organisatie, Maatschappij & welzijn.**

Een overzicht van alle richtingen vind je op onze website: www.pyxiscollege.be

Het kan gebeuren dat je voor sommige lessen samen zit met leerlingen van onze school dit tot een andere studierichting of schoolnummer behoren. Hoewel de lessen door leerkrachten van een ander schoolnummer kunnen worden gegeven, ligt de eindverantwoordelijkheid bij het schoolnummer waar je bent ingeschreven. Alle leerkrachten waar je les van hebt, maken stemgerechtigd deel uit van de bevoegde klassenraad.

2.2 Onderwijskosten

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen jullie contact opnemen met het secretariaat en de directie. Wij verzekeren jou en je ouders een discrete behandeling van jullie vraag.

2.2.1 Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

In de bijdrageregeling vind je een opsomming met schoolkosten die we in de loop van het schooljaar kunnen aanrekenen. Deze kostenramingen zijn terug te vinden op Intradesk via Smartschool.

Op de kostenramingen staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven per specifieke richting opgesomd. Verplichte kosten zijn de kosten die je ouders zeker dienen te betalen, zoals bijvoorbeeld kopieën, verplichte activiteiten ... Niet-verplichte kosten zijn kosten voor zaken die je niet moet aankopen, zoals bijvoorbeeld het grafisch rekentoestel of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt, zoals bijvoorbeeld de buitenlandse reis.

Voor bepaalde kosten werken we met vaste prijzen, voor andere kosten enkel met richtprijzen. Van sommige activiteiten kennen we immers op voorhand de juiste prijs niet. Het bedrag dat je hiervoor zal moeten betalen zal in de buurt van de richtprijs liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons hiervoor op de prijs die het artikel of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost.

De bijdrageregeling wordt besproken op de schoolraad.

Deze kostenramingen kunnen op elk moment tijdens het schooljaar wijzigen: extra activiteiten, activiteiten die omwille van bepaalde redenen niet meer kunnen doorgaan... Dit zal dan steeds via Smartschool gecommuniceerd worden.

Kosten voor activiteiten worden niet aangerekend bij gewettigde afwezigheid in de mate dat de school geen kosten heeft gemaakt of de door haar reeds gemaakte kosten kan recupereren. Al gemaakte kosten die niet gerecupereerd kunnen worden, zullen we opnemen in de schoolrekening. Het is alleszins belangrijk dat de leerling op voorhand en tijdig verwittigt afwezig te zullen blijven bij een verplichte uitstap.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig over alle deelnemende leerlingen.

2.2.2 Procedure i.v.m. schoolrekeningen

We kiezen er op onze school voor om te werken met een systeem van een voorschotfactuur aan de start van het schooljaar en een eindafrekening half mei. Deze voorschotfactuur zal opgesteld worden voor een volledig schooljaar a.d.h.v. de hierboven vermelde kostenramingen. Deze krijgen jullie mee tegen eind september. Half mei ontvang je een afrekening met daarop de effectief gemaakte kosten.

De bedragen van de voorschotfactuur worden in mindering gebracht. Het saldo van deze twee rekeningen wordt bijbetaald of teruggestort op de rekening.

Bij aanvang van het schooljaar ontvang je een bundel met allerhande administratieve invulbrieven. Hierbij zal een document gevoegd worden waarop je ouders hun keuze voor de manier van betalen van de schoolrekening kunnen aanduiden. Ook het document om de domiciliëringsopdracht aan te maken zal hierbij gevoegd worden. Hiervoor hebben wij een aantal gegevens, zoals je bankrekeningnummer, voor nodig. Wij verzekeren jullie dat wij deze gegevens enkel en alleen gebruiken voor het aanmaken van deze domiciliëringsopdracht.

Er zijn twee mogelijkheden:

- Voorschotfactuur wordt in 1 keer betaald tegen eind oktober;
- Voorschotfactuur wordt in 8 termijnen betaald via domiciliëring (okt-nov-dec-jan-feb-mrt-apr-mei).

Bij een domiciliëringsopdracht brengt de school alles voor jou in orde en je hoeft je voor de rest van het schooljaar geen zorgen meer te maken over de betaling van de schoolrekening. Alles verloopt automatisch.

2.2.3 Wat als ouders hun betalingsverplichting niet nakomen?

Indien je ouders kiezen om de voorschotfactuur in één keer te betalen, gelden de volgende afspraken:

- De betalingstermijn bedraagt 2 weken.
- Bij geen tijdige betaling van de voorschotfactuur en het niet respecteren van de betalingstermijn is de factuur in 1 keer opeisbaar en zal deze via de gerechtelijke weg worden geïnd.

Indien je ouders kiezen voor het systeem van de domiciliëring, gelden de volgende afspraken:

- De betaling van de totaalfactuur wordt gedeeld over 8 termijnen en zal de 10e van elke maand geïnd worden.
- Bij niet tijdig betalen van de deelbetalingen en het niet respecteren van de betalingstermijn is de factuur in 1 keer opeisbaar en zal deze via de gerechtelijke weg worden geïnd.
- Bij niet naleving van de gemaakte afspraken zal er van rechtswege een administratiekost verschuldigd zijn ten bedrage van 20 euro.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk en solidair gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken voor het betalen van de volledige schoolrekening. De school is niet verplicht om in te gaan op en vraag tot splitsing van de schoolrekening. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig afbetaald is, blijft elke ouder het volledige resterende bedrag schuldig, ongeacht de afspraken die ze zelf gemaakt hebben.

Onbetaalde rekeningen worden ook meegenomen binnen de drie campussen van het Pyxiscollege.

De deelname aan facultatieve schoolreizen die geheel of gedeeltelijk plaatsvinden tijdens schoolvakanties, zal niet kunnen doorgaan zolang de openstaande schoolrekening niet betaald werd.

2.2.4 Aankoop leer- en werkboeken

Om de lessen op onze school te volgen, zal het noodzakelijk (en verplicht) zijn om voor elk vak de opgegeven boeken aan te schaffen en hier bij de start van het schooljaar over te beschikken.

De kostprijs van deze leerboeken zal niet terug te vinden zijn op de schoolrekening. Om de leerboeken aan te schaffen, kan je een beroep doen op de firma Iddink. Zij beschikken voor elk leerjaar en voor elke richting over de lijst aan te kopen leerboeken. Indien je ervoor kiest om bij de firma Iddink boeken aan te kopen, zal je rechtstreeks van hen een factuur krijgen. Indien je dat wenst, mag je ook via een andere weg de leer- en werkboeken aankopen.

Bestel je boeken wel op tijd.

2.3 Reclame en sponsoring

Reclame en sponsoring door derden zijn in de scholen van vzw Scholengemeenschap Lanaken onderworpen aan volgende principes:

- de verplichte onderwijsactiviteiten of leermiddelen zijn vrij van reclame;
- alle onderwijsactiviteiten zijn vrij van reclame, behalve als het enkel gaat om een verwijzing naar het feit van een tussenkomst van een persoon of een organisatie (sponsoring);
- de reclame en sponsoring zijn kennelijk verenigbaar met de taken en doelstellingen van de school;
- de reclame en sponsoring brengen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang.

3. Studiereglement

3.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling

Omdat de concrete vakantie- en verlofregeling elk schooljaar verschillend is, vind je de jaarkalender terug op Smartschool, Intradesk.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Voor de aanvang van de lessen voorzien we in toezicht op het schooldomein vanaf 8 uur. Pas vanaf dan worden jullie op school verwacht. Na de schooluren is er in toezicht voorzien tot 15 minuten na het laatste lesuur. Voor en na die uren mogen leerlingen het schooldomein niet zonder toestemming betreden. Inschrijving voor naschoolse studie geldt als toestemming voor die bepaalde dagen.

	Eerste graad	Bovenbouw
1 ^{ste} lesuur	08u.20 – 09u.10	08u.20 – 09u.10
2 ^{de} lesuur	09u.10 – 10u.00	09u.10 – 10u.00
Pauze		
3 ^{de} lesuur	10u.15 – 11u.05 (woe: 10u.10 – 11u.00)	10u.15 – 11u.05
4 ^{de} lesuur	11u.05 – 11u.55 (woe: 11u.00 – 11u.50)	11u.05 – 11u.55
Middagpauze		
5 ^{de} lesuur	12u.50 – 13u.40	12u.45 – 13u.35
6 ^{de} lesuur	13u.40 – 14u.30	13u.35 – 14u.25
Pauze		
7 ^{de} lesuur	14u.40 – 15u.30	14u.35 – 15u.25
8 ^{ste} lesuur		15u.25 – 16u.15
Naschoolse studie + inhaaltoetsen	15u.45 – 16u.30	15u.25 – 16u.15

Er kan afgeweken worden van de indeling van een normale schooldag of schoolweek, indien organisatorische of onderwijskundige redenen dit vereisen. In dat geval wordt je ruim vooraf verwittigd via Smartschool.

Tijdens de middagpauze kan je ervoor kiezen om thuis te gaan eten. De ouders geven deze keuze aan bij de inschrijving. Ze geldt voor het hele schooljaar en voor elke middagpauze.

Uitzonderlijk kunnen de ouders de toestemming geven om de school 's middags te verlaten. Om het toezicht goed te kunnen laten verlopen, beperken we dit tot een maximum van 5 keer per trimester.

Het kan gebeuren dat lessen niet door kunnen gaan ten gevolge van de afwezigheid van de leerkrachten b.v. wegens ziekte. Normaal voorzien wij dan in vervanging of in een vervangende activiteit.

In uitzonderlijke gevallen (studie aan het begin of einde van de lesdag en/of meerdere uren in geval van blokken van dezelfde leerkracht en met dezelfde klasgroep) beslist de directie zelf of je vroeger de school mag verlaten of later naar school kan komen. We vermijden dit uiteraard zo veel mogelijk. Dit kan alleen met akkoord van je ouders. Indien je ouders geen akkoord geven, kan je hoe dan ook steeds op school opgevangen blijven. De brief voor akkoord wordt meegegeven bij aanvang van het schooljaar. Telkens deze maatregel wordt toegepast krijg je tijdig een bericht via Smartschool ter kennisgeving.

3.2 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In de A- en de B-stroom (eerste graad) en het studiedomein Maatschappij en welzijn (tweede en derde graad) werk je met voedingsmiddelen. Wanneer jouw medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je de school onmiddellijk op de hoogte. De school beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen dan wel dat je de opleiding niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overgaan.

Als je een werkplek/stageplek hebt, brengt de school ook jouw werkgever/stagegever op de hoogte van de situatie. We verwachten ook van jou dat je hiervan de werkgever/stagegever op de hoogte brengt.

Deze gegevens over jouw medische toestand worden verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de school. De directeur en de personeelsleden van de school gaan er vertrouwelijk mee om.

3.3 Aanwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en ook deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel I die je ouders ondertekend hebben.

We staan erop dat je steeds op tijd aanwezig bent. Dit betekent dat je minstens 5 minuten voor de start van de lessen aanwezig bent. Je gebruikt steeds de toegangen voorzien voor de leerlingen.

Bij het tweede belsignaal hoor je in de rij van je klas te staan. Als je te laat bent, zal je je moeten melden volgens de afspraken van de vestiging (zie bijlage). Dit wordt bij het begin van het schooljaar gecommuniceerd via Smartschool en door je klastitularis toegelicht. Je ouders zullen alleszins geïnformeerd worden over je te laat komen.

Bij herhaaldelijk te laat komen zal er eerst een begeleidingsmaatregel volgen. Dat kan een gesprek zijn of een lichte sanctie. Bij hardnekkig te laat komen kan er een ordemaatregel (nablijven, strafstudie, schorsing) of een tuchtmaatregel (tijdelijke of definitieve uitsluiting) volgen.

3.4 Afwezigheid

Zoals je in de engagementsverklaring en hierboven kon lezen, ben je verplicht om alle dagen aanwezig te zijn op school of deel te nemen aan buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten.

Om sommige redenen mag je echter afwezig blijven. Soms is dit een recht, in andere gevallen heb je vooraf uitdrukkelijke toestemming nodig van de school. Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of zijn afgevaardigde.

Hieronder gaan we dieper in op verschillende redenen van afwezigheid. We vermelden telkens welke formaliteiten moeten vervuld worden en welke rechten je hebt als je door je afwezigheid lessen mist.

Een medisch attest is steeds nodig als je wegens ziekte niet kan deelnemen aan een proefwerk of lesvervangende activiteit, zoals pedagogische uitstappen, sportdag e.d.

Gemaakte kosten kunnen in ieder geval aangerekend worden indien je een dergelijk attest niet kan voorleggen.

Studiereizen zijn reizen die deel uit maken van de leerplannen of passen in het kader van de vakoverschrijdende eindtermen. Vandaar dat het ook verplichte uitstappen zijn. De prijs van een reis wordt bepaald door de volgende factoren:

- de huurprijs van de bus;
- het inkomgeld ter plaatse;
- kosten voor een eventuele gids.

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die al gemaakt werden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je hieronder. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Die vraag je natuurlijk vooraf en zo snel mogelijk.

De algemene regel is dat het secretariaat voor 9 uur telefonisch verwittigd wordt op de dag van je afwezigheid.

Als je afwezig geweest bent, ben je zelf verantwoordelijk voor het bijschrijven van de gemiste leerstof. De basisregel is dat de leerstof dient bijgewerkt te zijn tegen de eerstvolgende les (tenzij andere afspraken gemaakt worden). Je kan via Smartschool de opgegeven taken en lesonderwerpen van de gemiste lessen elk moment thuis raadplegen. Ga zeker ook in overleg met je vakleerkracht(en).

3.4.1 Je bent ziek

Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

Een verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal 4 keer in een schooljaar.

Een medisch attest is nodig:

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je tijdens de proefwerken ziek bent.
- als je wegens ziekte niet kan deelnemen aan een lesvervangende activiteit, zoals pedagogische uitstappen, sportdag e.d.

Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft "dixit de patiënt");
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

Wanneer lever je dit medisch attest in?

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts vragen om een "medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school". Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

Afwezigheden bij GIP-opdrachten, IO-opdrachten, mini- onderneming ...

De geïntegreerde proef is een cruciaal onderdeel voor het welslagen bij de eindproeven van al onze laatstejaarsleerlingen die gebonden zijn aan de GIP-proef, de integrale opdrachten (IO's) en opdrachten in het kader van schoolse miniondernemingen zijn een verplicht onderdeel van de opleiding, ook indien deze buiten de schooluren plaatsvinden. Elke afwezigheid voor deze opdrachten of activiteiten dient gewettigd te worden aan de hand van een geldig doktersattest.

Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

TOAH kan niet in de voorbereidende leerjaren op het hoger onderwijs van de derde graad aso en kso/de Se-n-Se-opleidingen tso en kso.

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school;
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis;
- Je krijgt 4 uur per week thuis les.

TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;

- TOAH vindt bij jou thuis plaats, maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij [de directie]. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

3.4.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een doodsbericht of een huwelijksaankondiging.

3.4.3 Je bent (top)sporter

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen. Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.4.4 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs.

3.4.5 Je bent afwezig om één van de volgende redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
 - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
 - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

3.4.6 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten...). Daarvoor moet je je wenden tot de directie. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We zullen je vragen om dit achteraf schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders, een bewijs van de organisatie...).

3.4.7 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden dan ook aan een overhoring of persoonlijk werk niet kan deelnemen, kan je verplicht worden die achteraf te maken. In ieder geval dien je zelf contact op te nemen met de vakleerkracht en dat binnen de 10 dagen na je terugkeer.

Als je een les mist, ben je zelf verantwoordelijk voor het zo snel mogelijk bijwerken van je notities.

Kan je, wegens een geldige reden, niet deelnemen aan één of meer proefwerken, dan moet je de directeur of zijn afgevaardigde hiervan onmiddellijk verwittigen. Als je gewettigd afwezig was bij één of meer proefwerken, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte.

3.4.8 Praktijklessen en stages inhalen

Als je afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen dat je gemiste lessen praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of -stages zal inhalen.

3.4.9 Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het departement Onderwijs op de hoogte brengen.

Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

3.4.10 Veranderen van school

Als je tijdens het schooljaar verandert van school, melden je ouders dit onmiddellijk.

3.5 Persoonlijke documenten

3.5.1 Digitale schoolagenda

De leerkracht noteert het lesonderwerp, taken en toetsen in de digitale agenda op Smartschool. Leerlingen en ouders kunnen deze steeds raadplegen.

Taken en toetsen worden in de digitale schoolagenda genoteerd door de leerkracht ten laatste om 16u. op de dag dat de taak of toets ook in de les werd aangekondigd.

Voor de leerlingen van de 1ste graad voorzien we aanvullend een papieren schoolplanner als ondersteuning. Dit is echter een hulpmiddel; de digitale agenda blijft de officiële en meest accurate weergave.

3.5.2 Notitieschriften en werkboeken

Elke leraar zal je duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen je moet inschrijven en hoe dit dient te gebeuren. Zorg ervoor dat je ze steeds nauwgezet en volledig invult.

3.5.3 Persoonlijk werk

Voor de meeste vakken krijg je geregeld persoonlijke taken. Deze taken zijn op de eerste plaats bedoeld om voor jezelf na te gaan hoever het staat met de kennis en de toepassing van de behandelde leerstof. Je taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag afgegeven. Bij één of enkele dagen afwezigheid wordt elke taak bijgewerkt. Deze verplichting vervalt echter bij een langere gemotiveerde

en gewettigde afwezigheid. Dit gebeurt steeds in overleg met de betrokken vakleerkracht(en).

3.5.4 Smartschool

Smartschool schept een digitale leeromgeving; leraars en leerlingen kunnen er veilig en efficiënt samenwerken. Officiële mededelingen, opdrachten, taken, toetsen worden er verwerkt. Er wordt dan ook verwacht dat leerlingen Smartschool op zeer regelmatige basis openen om schoolagenda en berichten grondig te raadplegen en op te volgen. Dit geldt bovendien ook voor de onderdelen Intradesk, Leerlingvolgsysteem en Skore die ook door de ouders geraadpleegd kunnen worden.

Per vestiging wordt op bepaalde momenten het computerlokaal ter beschikking gesteld voor leerlingen die thuis niet beschikken over het nodige materiaal. Vraag op het secretariaat ter plaatse naar de geldende afspraken.

3.5.5 Rapport(en)

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. De rapportering omvat naast tussentijdse rapporten, ook trimestriële of semestriële rapporten en het jaarrapport. De planning van de rapporten vinden jullie terug in de jaarkalender. Verderop vind je meer informatie over ons evaluatiesysteem.

3.5.6 Studiemateriaal

De school stelt de leerboeken via een boekenfirma ter beschikking aan één derde van de aankoopprijs. Dit gebeurt op vrijwillige basis. Doe er een koft rond en draag er zorg voor. Op het einde van het schooljaar moet je ze teruggeven. Ontbrekende boeken worden volledig aangerekend. Boeken die niet meer in goede staat zijn worden geweigerd. Je hebt er dus alle belang bij om de schoolboeken goed te verzorgen.

Invulboeken (werkboeken) zijn maar één schooljaar bruikbaar en worden dus volledig betaald. De 1ste graad werkt enkel met werkboeken.

3.6 Het talenbeleid van onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt wat betreft je taalvaardigheid voor Nederlands. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt. Tijdens de daaropvolgende schooljaren worden er taaltesten afgenomen om je vorderingen in kaart te brengen. Indien nodig worden er verdere stappen gezet in je begeleiding.

3.7 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. We vinden het belangrijk dat je weet bij wie je terecht kan en dat de drempel daartoe laag is. Er zijn op onze school medewerkers en partners die expliciet met zorg bezig zijn (leerlingbegeleiding, CLB, ...), maar vergis je niet: elke leraar is leerlingbegeleider voor zijn leerlingen en ook de secretariaatsmedewerkers en directieleden zijn actief betrokken bij het zorgbeleid. Waar nodig of gewenst is er overleg en wordt er professionalisering georganiseerd. Zorgbeleid is op onze school het werk van een team.

We willen onze leerlingen "leren leven", "leren leren" en "leren kiezen".

We hebben aandacht voor het welbevinden van de jongere individueel en binnen de groep.

We zetten actief in op preventieve gezondheidszorg.

We ondersteunen en stimuleren in groep en individueel het leren en studeren van elke leerling.

We begeleiden leerlingen in hun studieloopbaan, met bijzondere aandacht voor de instap vanuit het basisonderwijs, de overgangen tussen de verschillende graden en richtingen en de stap naar het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt.

Op deze manier is ons zorgbeleid niet alleen gebaseerd op het pedagogisch project van onze school als katholieke dialoogschool, maar ook op het Decreet betreffende leerlingbegeleiding van de Vlaamse regering (27/4/2018).

We zetten in op preventieve acties allerhande, zodat we op alle domeinen zo veel mogelijk kansen benutten om problemen te voorkomen. We werken aan een stevige basis, zodat onze leerlingen tegen een stootje kunnen. We vertrekken daarbij vanuit een brede basiszorg (fase 0 van het zorgcontinuüm), met als doel de beste kansen voor elke leerling te realiseren. Waar nodig zorgen we voor extra ondersteuning, maar steeds met de bedoeling om de leerling zelfredzamer te maken. Daarbij kunnen we terugvallen op een gamma aan bestaande maatregelen en acties, maar blijven we ook aandacht hebben voor specifieke afstemming op elke nieuwe zorgvraag. We gaan ook altijd uit van wat de leerling nodig heeft (de onderwijsbehoeften).

3.7.1 Wie zorgt op onze school voor de leerlingbegeleiding?

Allereerst zijn er de **vakleerkrachten** die de vakinhoudelijke vooruitgang van de leerlingen opvolgen en bijsturen. Elke leerling die een onvoldoende haalt of de leerstof niet voldoende beheerst, kan de leerkracht ook contacteren met een vraag om extra uitleg of oefeningen. Om een efficiënte begeleiding door de vakleerkracht mogelijk te maken, is het namelijk belangrijk dat de leerling mee zijn verantwoordelijkheid opneemt in het eigen leerproces.

De **klastitularis** staat in voor de goede gang van zaken binnen een vooraf bepaalde klasgroep. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen indien er zich een probleem voordoet op groepsniveau. De klastitularis volgt een beperkter aantal leerlingen op vanuit zijn functie als **leercoach**. Hij/zij zorgt voor de concrete opvolging van deze leerlingen van

deze klasgroep, o.a. tijdens de groeigesprekken, het voorbereiden van klassenraden en de oudercontacten.

De **zorgcoördinator/leerlingbegeleiders** werken aan ondersteuning van leerlingen en leerkrachten. Algemeen werken zij een 'leren leren'-programma uit en begeleiden zij leerlingen in hun studieloopbaan. Verder volgen zij de verslaggeving van klassenraden en afzonderlijke vakleerkrachten, wat resulteert in een 'pedagogisch dossier' per leerling. De school is bereid extra inspanningen te doen voor kinderen met bijzondere behoeften. Wij zullen trachten hen te begeleiden via aangepaste begeleidingsplannen. Het is immers de zorg van zowel de school als van de ouders om al onze leerlingen te begeleiden in hun groei naar zelfstandigheid en om hen voor te bereiden op functioneren en integreren in de maatschappij. Samenwerking van ouders en school is de beste garantie voor resultaat.

De **cel leerlingbegeleiding** vergadert wekelijks. Hierin werken de leerlingbegeleiders samen met de zorgcoördinator en/of een directielid, een secretariaatsmedewerker en een medewerker van het CLB. Problemen die verdere opvolging of doorverwijzing noodzakelijk maken, worden hier besproken.

Om het contact met en de samenwerking tussen al je vakleraars te vergemakkelijken, komt er op geregelde tijdstippen een **begeleidende klassenraad** samen. Tijdens deze vergadering verstrekt je leercoach ruime informatie of toelichting over je studie. Door bespreking van de studieresultaten en -houding zoeken de leercoach en vakleerkrachten naar een passende individuele begeleiding. Soms is het nodig inhaallessen te adviseren of extra taken op te leggen. Van elke voorgestelde remediëring worden jij en je ouders (*) via Smartschool op de hoogte gebracht. Eventueel is doorverwijzing naar het CLB of een andere instantie noodzakelijk.

De school werkt samen met het **CLB**. De concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB zijn opgesomd in een samenwerkingsafpraak die jaarlijks wordt geëvalueerd en bijgesteld. Meer informatie over de werking van het CLB vind je verderop.

Naast het CLB krijgt de school ondersteuning via de **pedagogische begeleidingsdienst** (PBD). Hij begeleidt scholen in hun ontwikkeling tot professionele en lerende organisaties, dus ook op het vlak van leerlingenbegeleiding.

Leerlingen en ouders kunnen de leerlingbegeleiders bereiken, telefonisch via het secretariaat van de school en via Smartschool (berichten). Leerlingen kunnen hen natuurlijk ook altijd persoonlijk aanspreken op school.

De school zal steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en rekent daarbij op de positieve medewerking van de ouders.

3.7.2 Naschoolse studie

Op maandag, dinsdag en donderdag wordt er naschoolse studie aangeboden, voor de eerste graad van 15.45 u tot 16.30 u en voor de tweede en derde graad van 15.25u tot 16.15u.

Voor de inschrijving van deze naschoolse studie, krijg je in het begin van het schooljaar een uitnodiging. De regels en afspraken die hier gelden worden bij het begin van het schooljaar op Smartschool gepubliceerd.

Het is mogelijk dat op deze momenten ook studiebegeleiding wordt aangeboden door een leerlingbegeleider. Dit gebeurt na inschrijving hiervoor en/of na advies van de klassenraad. Het kan ook aangevraagd worden door de leerling (ouders) zelf.

3.7.3 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval

- Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. voorleessoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma ... We werken hiervoor samen met het CLB.
- Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1ste leerjaar of op het einde van het 1ste en het 2de leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van regelmatige lesbijwoning. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen (derde graad)

Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie) kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

3.7.4 De evaluatie

We geven je graag een woordje uitleg over de manier waarop de school je prestaties evalueert en hoe ze die informatie doorspeelt aan jou en je ouders (*).

Hoe wij de evaluatie van leerlingen zien

Vanuit onze visie, onze waarden en ons onderwijsconcept willen we elke leerling stimuleren om uit te groeien tot de beste versie van zichzelf. Evalueren speelt hier voor ons op 3 manieren een rol in.

Omdat evalueren nu eenmaal deel uitmaakt van de leeractiviteiten, zien we evaluatie als het aanbieden van een 'sterrenkijker'. Evalueren gebeurt dus in de eerste plaats om te leren. We geven de leerling het roer in handen zodat hij of zij, met onze hulp, zijn leerproces zelf kan sturen, of het nu gaat om kennisaspecten, vaardigheden, strategieën of vakoverschrijdende attitudes. We willen van evalueren een motiverend leermoment maken. Door duidelijke doelen te stellen, succescriteria bespreekbaar te maken en ontwikkelingsgerichte feedback te geven. Het gaat hier dus niet om een resultaatsbepaling, maar om begeleidende evaluatie: waar liggen je sterktes? Wat zijn je werkpunten? Wat doe je om bij te sturen? Hoe helpt de leraar je hierbij?

Ook voor de leerkracht is het evaluatiemoment een leermoment. Het verschaft hem of haar de nodige informatie over hoe de leerstof door de leerling verwerkt werd en biedt kansen tot bijsturing.

De evaluatie dient de school tenslotte ook betrouwbare, valide informatie te geven om een oordeel uit te spreken over de prestatie van een leerling aan het einde van een bepaald leerproces. Deze beoordelende (summatieve) evaluatie of, zo je wil, de evaluatie van het leren, bekijken we met een open blik en gaat steeds uit van een positieve ingesteldheid. De focus ligt op wat goed is en wat de talenten van de leerling zijn. We verliezen hierbij zeker niet het delibererende en soms noodzakelijke heroriënterende element van evalueren uit het oog.

We kiezen voor een motiverende evaluatie waarbij we erop toezien dat de evaluatie in één lijn ligt met het lesgebeuren. Transparantie over de doelen en succescriteria is hierbij van groot belang.

Bij de evaluatie is de inschatting van de leerkracht, via transparante, ontwikkelingsgerichte feedback, tijdens en bij het einde van leerproces van groot belang. In onze school willen we dus niet enkel nakijken maar vooral ook rondkijken. Ook observeren is evalueren.

Om de oriëntering van onze leerlingen op een vlotte en correcte manier te laten verlopen, is de beoordelende evaluatie (criteria) afgestemd zijn op het leerplan. Het attest dat de leerling krijgt, wordt dus bepaald door het al dan niet behalen van de leerplandoelen.

Hieronder vind je een overzicht van hoe wij evaluatie organiseren. Bij het begin van het schooljaar krijg je een gedetailleerde uitleg over de rapporten en hoe wij met de cijfers en resultaten rekening houden bij de beoordeling.

Hoe wij de evaluatie organiseren

In onze school worden verschillende evaluatietechnieken toegepast om op deze manier een zo volledig en correct mogelijk beeld te krijgen van de mate waarin je de leerstofonderdelen beheerst.

We gebruiken schriftelijke en mondelinge toetsen, persoonlijke taken, groepswerk, vormen van zelfevaluatie en peer evaluatie. Deze evaluaties kunnen begeleidend zijn (ondersteuning bij het leerproces) of beoordelend (resultaat van leerproces). Hiernaast organiseren we tijdens elke evaluatieperiode een groeigesprek waarbij de leercoach samen met de leerlingen hun functioneren (kennis, vaardigheden, leerstrategieën, attitudes) bespreekt en hier ook over aan de ouders rapporteert.

Hoe wij de rapportering organiseren

Bij een aantal vakken passen we een systeem van gespreide evaluatie toe. Bij deze vakken geven de cijfers op het tussentijdse rapport het gemiddelde resultaat weer van de som van alle evaluatiemomenten tot dat ogenblik. De som van alle evaluatiemomenten van dat vak komen samen in het jaarrapport in juni.

Bij een aantal andere vakken worden bij het einde van elk semester (in eerste graad A-stroom: van elk trimester) examens georganiseerd om na te gaan of je ook grote gehelen van leerstof kan verwerken en deze voldoende beheerst. Er worden geen examens georganiseerd in de eerste graad B-stroom en in de tweede en derde graad A-finaliteit (bso).

Bij de vakken met examens geven de cijfers op de tussentijdse rapporten het gemiddelde resultaat weer van de som van alle evaluatiemomenten tot dat ogenblik. De som van alle evaluatiemomenten van het dagelijks werk wordt weergegeven in DW1 (Kerstmis) en DW2 (juni). Voor de eerste graad: DW1 (Kerstmis), DW2 (Pasen), DW3 (juni). Bij de vakken waarvoor examens georganiseerd worden, worden 40% van de punten verdiend tijdens het 'dagelijks werk'. 60% van de punten worden verdiend bij het examen.

In onze school houden we je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. De resultaten van je toetsen en feedback op je leerproces kan je continu opvolgen via Smartschool (Skore en LVS).

Hiernaast ontvang je 5 tussentijdse rapporten, 2 semesterrapporten (3 trimesterrapporten in de eerste graad) en het jaarrapport. De ogenblikken waarop je deze ontvangt vind je terug in onze jaarkalender. Deze rapportering zal verder worden aangevuld met stage- en GIP-rapporten voor de A- en D/A-finaliteit.

Voor het evalueren van vakoverschrijdende attitudes, maken we voor de tweede en derde graad D/A en A- finaliteit en de richting Technologische wetenschappen gebruik van een SODA-rapport. SODA staat voor Stiptheid, Orde, Discipline en Attitude. Na elke rapportperiode ontvangt de leerling een SODA-rapport waarin elk onderdeel beoordeeld wordt met een A (sterkte) of een B (werkpunt). Indien de leerling aan het einde voldoet aan de objectieve voorwaarden van vzw SODA ontvangt hij/zij een SODA-attest. Met een SODA-attest kan de leerling aantonen dat hij/zij beschikt over de juiste attitudes. Door een samenwerking met bedrijven in Lanaken en omgeving kunnen leerlingen op die manier makkelijker aan een weekend-, vakantiejob, een stageplaats, een job geraken. Een

negatieve beoordeling op een SODA-onderdeel wordt ook steeds voorzien van feedback en besproken met de leerling. Op die manier krijgt de leerling handvaten voor groei en ontwikkeling.

Fraude

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten ...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen zodat de proef normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het cijfer nul krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de proef). Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

Inzage in taken en toetsen

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten (zie hierboven). Jij en je ouders kunnen ook vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

3.8 De deliberatie

3.8.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaatlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad.

Op het einde van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan.

3.8.2 Mogelijke beslissingen

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je er een **oriënteringsattest A** waarin de klassenraad je
 - o ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - o ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C** en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je
 - o een oriënteringsattest A, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - o een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Overzitten

Voor het overzitten van een leerjaar heb je meestal een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Bij een gunstig advies van die klassenraad moet je ook (een niet-bindend) advies vragen aan het CLB dat jou zal ondersteunen in jouw beslissing om al dan niet over te zitten. Dat is het geval vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad als je een oriënteringsattest B behaalde en je je leerjaar (in dezelfde of in een andere studierichting) wil overzitten.

Behaalde je in het 1ste leerjaar B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan kan je beslissen om het 1ste leerjaar A over te zitten. De delibererende klassenraad en het CLB kunnen je hierin adviseren, maar hun adviezen zijn niet bindend.

Behaalde je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting. In dat geval moet je aan het CLB advies vragen om je te helpen beslissen of je je leerjaar, ondanks je gunstig resultaat, toch wil overzitten in een andere studierichting. Dit advies is niet bindend. De delibererende klassenraad kan je hierin ook adviseren, maar zijn advies is ditmaal ook niet bindend.

Behaalde je een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Studiebewijs

Na de eindleerjaren van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- een getuigschrift van de eerste graad;
- een getuigschrift van de tweede graad;
- een studiegetuigschrift van het 2de leerjaar van de derde graad bso;
- een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad aso/kso/tso of op het einde van het 3de leerjaar van de derde graad bso (specialisatiejaar));
- een certificaat van een Se-n-Se van de derde graad kso/tso.

Bijkomende proeven

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing te nemen.

3.8.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

3.8.4 Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1. Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad, d.i. meestal de directeur. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. De precieze datum van de rapportuitdeling vinden jullie in de jaarkalender.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. Ook die datum vind je terug in de jaarplanning.

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie vragen dit schriftelijk aan, bv. via e-mail, bij de directeur. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan

2. Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:
Scholengemeenschap Lanaken
Stationsstraat 232
3620 Lanaken

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag* nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin deze beroepscommissie kan samenkomen, wordt opgeschort door de sluiting van de school o.w.v. vakantie. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

4. Orde- en tuchtreglement

4.1 Leefregels op school

Waar honderden (jonge) mensen samenleven, zijn afspraken nodig om het schoolleven en de studie voor iedereen aangenaam te maken. De onderstaande aandachtspunten moeten dan ook in de eerste plaats beschouwd worden als een positieve bijdrage van iedere leerling tot een aangename werk- en leefsfeer in onze school.

Natuurlijk is deze opsomming onvolledig. Voor gevallen niet voorzien in deze leefregels, of die voor interpretatie vatbaar zijn, beslist de directeur, eventueel in samenspraak met de daarvoor opgerichte organen.

Naast onderstaande voorbeelden, zijn er nog een heleboel afspraken die eigen zijn aan de vestigingsplaats van de school, aan de leeftijdsgroep, aan bepaalde lokalen of lessen. Deze afspraken worden via Smartschool (Intradesk) gecommuniceerd en bij het begin van elk schooljaar toegelicht door de secretariaatsmedewerkers, klastitularissen en/of betrokken vakleerkrachten. Ze worden als bijlage bij dit schoolreglement opgenomen.

4.1.1 Onze waarden

Als je je afvraagt hoe je je op de beste manier gedraagt, kan je je gedrag aftoetsen aan de waarden die we willen koesteren op het Pyxiscollege.

Passie

Jij gaat voor wat je belangrijk vindt en bent ambitieus in je doelen. Zorg er wel voor dat je gedrag toelaat dat alle anderen dit ook kunnen doen. Zorg mee voor een veilige omgeving waar iedereen (ook jij) zichzelf kan zijn.

Duurzaam

Je toont respect voor je eigen gezondheid en welbevinden, voor dat van je medeleerlingen en alle medewerkers van onze school. Ga ook zorgzaam om met je omgeving: speelplaats, gangen en lokalen blijven netjes en aangenaam als ook jij daar de verantwoordelijkheid voor opneemt.

Heb aandacht voor de natuur: we hebben er maar één! Beperk afval en sorteer het als dat eerste niet kan.

Open-minded

Sta open voor wat anders is. Wees niet te snel met je oordeel, probeer eerst te begrijpen. Luister voor je spreekt.

Verwondering

Kijk, luister, stel vragen. Wees nieuwsgierig, dat is de beste en leukste manier op bij te leren.

4.1.2 Hoe maken we het concreet?

Speelplaatsen en gebouwen

Op de speelplaatsen rijd je niet met je fiets, brommer of andere voertuigen. Ook het rijgedrag van en naar de speelplaats of stalling dient aangepast te zijn.

Op de speelplaats en in de gangen gedraag je je netjes, zelfs als er niet meteen een toezichthouder in de buurt is. De leraar haalt je voor de eerste les en na de pauzes af of de speelplaats. Je gaat rustig naar je klas. Ook tijdens de leswissels verplaats je je rustig en vlot naar het volgende lokaal. Elke medewerker heeft het recht jou hierop aan te spreken.

Kledij

Je draagt altijd zorg voor je kledij en uiterlijk. Je maakt een nette en verzorgde indruk. Toon dat je een onderscheid weet te maken tussen vrijetijdskledij en een geschikte outfit voor school en stage. Zo aanvaarden we geen zogenaamde 'spaghettibandjes' of volledig blote schouders, buik of rug. Je short of rok dient te minste tot halweg het dijbeen te komen. Hoofddeksels worden niet gedragen in het schoolgebouw.

Bij twijfel heeft de school het laatste woord. Als gulden regel kan misschien gelden: als jij je afvraagt 'kan dit wel voor school?', is het waarschijnlijk niet oké.

Tijdens de praktijk- en LO-lessen draag je de voorgeschreven kledij.

Persoonlijke bezittingen

Draag zorg voor je eigen bezittingen: laat ze niet rondslingeren. En ga respectvol om met de bezittingen van anderen: de school en medeleerlingen. Je maakt niets stuk en neemt natuurlijk ook niets mee zonder toestemming.

De school stelt aan die leerlingen van de eerste graad, die geen vast klaslokaal hebben, kluisjes ter beschikking zodat zij hun boekentas efficiënt kunnen organiseren. Voor de tweede en de derde graad kunnen alle leerlingen een kluisje huren. De leerlingen gebruiken deze kluisjes enkel op afgesproken momenten. Tijdens de lessen of tussen twee lessen door worden de kluisjes niet gebruikt.

Pesten en geweld

Pesten, geweld en seksueel grensoverschrijdend gedrag werken enorm negatief in op het welbevinden van leerlingen. De school duldt niet dat één van haar leerlingen noch op weg van of naar school, noch op school zelf enig nadeel zou ondervinden door pesterijen als bijvoorbeeld regelmatig fysiek lastiggevallen worden door een medeleerling of een groep van medeleerlingen, of regelmatig uitgelachen, uitgescholden of bedreigd worden, of regelmatig materiële schade leiden...Systematisch vijandig gedrag tegenover steeds dezelfde leerling, die geïsoleerd wordt en geen weerstand kan bieden, wordt niet getolereerd.

Ook wat betreft cyberpesten (alle vormen van pesterijen die een beroep doen op het internet, gsm of computer, om slachtoffers lastig te vallen, te bedreigen, te beledigen...) hanteren we nultolerantie.

Als een leerling zelf pest, weet dan...

- dat iedere volwassene op school zal ingrijpen wanneer hij ziet pesten of daarvan op de hoogte is;
- dat de school mee pesten of aanzetten tot pesten even erg vindt als het pesten zelf;
- dat materiële schade voortkomend uit een pestincident steeds vergoed moet worden door de pester;
- dat niet verbeterbaar gedrag leidt tot een tuchtmaatregel (preventieve schorsing of definitieve uitsluiting van onze school);
- dat je ouders worden ingelicht.

Als jij, als leerling gepest wordt, weet dan....

- dat je zo vlug mogelijk contact moet opnemen met iemand die je kan helpen: eender welke leerkracht, de leerlingbegeleider, het secretariaat, het CLB, de directeur.
- dat je best zo snel mogelijk ook je ouders inlicht.

De school zal samen met jou naar een oplossing zoeken.

Als je denkt dat pesten jouw zaak niet is, weet dan...

- dat je als leerling verplicht bent eender welke peestsituatie te melden. Dit is zeker niet klikken, je helpt hierdoor alleen maar een medeleerling;
- dat ouders, die kennis hebben van een bepaalde peestsituatie waarbij hun kind al dan niet betrokken is, de school hiervan op de hoogte moeten stellen;
- dat de school alle peestsituaties zo discreet mogelijk zal oplossen;
- dat de school niets kan ondernemen als zij niet geïnformeerd is.

Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. We aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met de directeur. We zullen dan een manier zoeken om je te helpen zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

Veiligheid op school

De school staat in voor de veiligheid en de gezondheid van de personen die er leven en werken. In het kader van de veiligheid, treft zij ook maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zij brengt veilige elektrische installaties aan. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen.

In bepaalde omstandigheden werkt de school samen met de politie. Concreet betreft het de volgende punten: fietsencontrole, spijbelen, preventie- en veiligheidsmaatregelen op en rond het schooldomein.

Het spreekt vanzelf dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid van onze school te bevorderen. De school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen. Het is echter eenieders taak om deze te signaleren. Om de veiligheid in de verschillende lokalen te bewaken worden als addendum bij het schoolreglement ook specifieke reglementen opgesteld voor de vaklokalen (vb. labo chemie). Deze kunnen op intradesk door ouders en leerlingen geraadpleegd worden. Door zich akkoord te verklaren met het schoolreglement doen je ouders (*) dit ook automatisch voor deze addenda.

Tijdens de lessen in de vaklokalen, computerlokaal, sporthal, studiezaal ... wordt het reglement dat daar geldt nageleefd. Het niet-naleven van dit reglement kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

Richtlijnen bij brand

Bij brand wordt de directie of het secretariaat onmiddellijk verwittigd.

Bij de ontruiming van de gebouwen moeten de volgende punten strikt nageleefd worden:

- NIETS meenemen.
- Deuren en vensters sluiten.
- Geen obstakels plaatsen in de gangen.

- Niet lopen en rennen.
- Geen lawaai of paniek.
- De aangeduide vluchtwegen volgen, in groep.
- Geen lift gebruiken – gehandicapten, zieken en gekwetsten dienen door de groep zelf vervoerd te worden.
- De eerste persoon die aan de buitendeuren komt, zet deze volledig open.
- Onmiddellijk verzamelen per klas op de daarvoor voorziene plaatsen.
- Leerlingen die om welke reden dan ook de les verlaten hebben gaan bij het horen van het alarm NIET terug naar hun klas maar gaan onmiddellijk naar deze verzamelplaats waar ze zich aansluiten bij hun klas.
- De lesgever van het ogenblik is ook de begeleider(ster) bij het ganse evacuatieproces naar de verzamelplaats en blijft bij de leerlingen. Leerlingen melden zich bij de lesgever van het ogenblik. Hij bevestigt de aanwezigheid van de leerling op de door het secretariaat ter beschikking gestelde leerlingenlijst.
- Controle van de aanwezigen door het secretariaat.
- Bij afwezigheid van een leerling, de brandweer en iemand van het secretariaat verwittigen.
- Alle leerlingen die zich tijdens de middagpauze in het gebouw bevinden, evacueren via de aangeduide routes en begeven zich naar de verzamelplaatsen.

DEZE RICHTLIJNEN KUNNEN MENSENLEVEN REDDEN, ZORG ERVOOR DAT JE ZE STRIKT OPVOLGT.

Netiquette

Je gebruikt Smartschool en je schoolaccount enkel voor de daartoe bestemde doeleinden binnen een schoolse context. Het oneigenlijk gebruik van deze platformen en niet te tolereren gedrag of uitspraken op sociale media zullen leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

Gebruik van GSM en andere communicatiemiddelen

Eerste graad

Het gebruik van GSM is verboden, tenzij je de uitdrukkelijke toestemming krijgt van de leraar of secretariaatsmedewerker.

Tweede en derde graad

Als algemene regel geldt dat je je GSM of smartwatch enkel gebruikt als dit noodzakelijk is. Tijdens de pauzes, buiten het schoolgebouw, mag je dit iets ruimer zien. Zorg er echter steeds voor dat je de privacy van je medeleerlingen en alle medewerkers eerbiedigt. Hiervoor lees je hieronder meer.

Muziek afspelen doe je niet op een manier dat het ook hoorbaar is door anderen.

Tijdens de lessen beslist de klassenleraar of de GSM gebruikt kan worden in het kader van de lessen. In het gebouw geldt dat je enkel je GSM gebruikt om je agenda, lesrooster of dergelijke te controleren in Smartschool. Ook in de toiletgebouwen, studiezalen en eetzaal wordt de GSM in principe niet gebruikt, tenzij je daar uitdrukkelijk de

toestemming voor kreeg. Tijdens de studie kan het bijvoorbeeld als een studiehulp ingezet worden. Ook hier heeft de toezichthouder het laatste woord.

4.2 Privacy

4.2.1 Hoe en welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Smartschool, Diabe (taalscreening), Informat (leerlingenadministratie), Count-e (leerlingenrekeningen) en via het inschrijvingsformulier op onze website. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens, in overeenstemming met de GDPR-wetgeving. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het ondersteuningsnetwerk).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens en je aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring via onze website (www.pyxiscollege.be).

Als je vragen hebt over jouw privacyrechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kan je contact opnemen met M. Van Vlierden via privacy@pyxiscollege.be

4.2.2 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag hebt. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag geven we daarvan ook een kopie aan je nieuwe school. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

4.2.3 Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website en social media (Facebook, Instagram, LinkedIn) en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met M. Van Vlierden.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

4.2.4 Gebruik van sociale media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media.

Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen hebben opgesteld.

4.2.5 Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

4.2.6 Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

4.3 Gezondheid

4.3.1 Preventiebeleid rond drugs, alcohol...

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs, alcohol en opwekkende middelen, zoals energiedrankjes. Ze kunnen namelijk een ernstig gevaar zijn voor jouw gezondheid en die van medeleerlingen. Op onze school en tijdens de pauzemomenten buiten de school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs en alcohol dan ook strikt verboden.

Als je in moeilijkheden raakt of dreigt te geraken met deze middelen, dan proberen we je te helpen. Gesprekken met jou, je ouders, een begeleidingsplan... kunnen hiervan onderdeel uitmaken.

Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens ons orde-en tuchtreglement. Dat zal bv. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft, je onder invloed bent op school of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

Wat betreft de begeleiding van leerlingen en/of ouders kan altijd een beroep gedaan worden op de drughulpverlening CAD (nu onderdeel van de ZorGGroepZin <https://www.zorggroepzin.be/>)

Zie: <https://www.zorggroepzin.be/contact/locaties> voor verschillende locaties en vormen van hulpverlening.

Wanneer de school het bezit of het dealen van illegale middelen vaststelt, wordt dit ter kennis gebracht aan de politie, die proces-verbaal opstelt en dit overmaakt aan het parket van de Procureur des Konings.

Afgenomen drugs worden altijd ter beschikking gesteld van de politie. Indien een politietussenkomst vereist is voor een situatie waarbij er onmiddellijk en ernstig gevaar dreigt voor de fysieke integriteit, zullen we rechtstreeks contact opnemen met de lokale politie.

De schooldirectie heeft het recht om een gerichte actie of optreden te vragen aan de korpschef van de lokale politie. Elke aanvraag van de schooldirectie tot optreden van de lokale politie binnen de school zal na overleg met de Procureur des Konings ernstig overwogen worden rekening houdende met de beschikbare capaciteit van de politie.

4.3.2 Rookverbod

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen, heatstick en pruim- of snuiftabak zijn verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en aan de schoolpoort. Dit rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die de school organiseert, zoals extra-murosactiviteiten.

Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

4.3.3 Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school

Eerste hulp

We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een dokter of een ziekenhuis. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Telkens we eerste hulp verlenen, noteren we dat in een register. We willen zo nagaan welke ongevallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de praktijkvakken (PV), de kunstvakken (KV), de beroepsgerichte vorming (BGV), werkplekleren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

Geneesmiddelen en medische handelingen op school

- Je wordt ziek op school
Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan het secretariaat. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons op de hoogte te brengen.
Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.
- Toezien op het gebruik van geneesmiddelen
Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om erop toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een formulier dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. Wij kunnen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Eventueel

zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bv. bij het indruppelen). Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

Het aanvraagformulier kan je verkrijgen op het secretariaat.

- Medische handelingen

Je ouders kunnen ons vragen om medische handelingen te stellen. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen, binnen een kwaliteitskader, kunnen stellen. We bespreken dat met je ouders en je behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

4.4 Orde- en tuchtreglement

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

4.4.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel bepalen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de klastitularis of een leerlingbegeleider;
- een begeleidingsovereenkomst, waarin we samen met jou een aantal gedragsregels vastleggen waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.
- Een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT). Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou en je ouders.
- ...

4.4.2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- No Blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

4.4.3 Ordemaatregelen

Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

Welke ordemaatregelen zijn er?

- een verwittiging;
- strafwerk;
- de tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk bij het secretariaat;
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
- een alternatieve ordemaatregel
- ...

4.4.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;
- je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.
- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden.

Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur: SGLanaken vzw, Stationsstraat 232, 3620 Lanaken.
Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.
- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting

wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
 - het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle **partijen**.

Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus of 31 januari voor een Se-n-Se), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
 - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
 - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

4.4.5 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven

waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.5 Klachtenregeling

Wanneer jij of je ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen jullie contact opnemen met de directeur.

Samen met je ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om tot een oplossing te komen

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou en je ouders volstaat, dan kunnen jullie je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie
Guimardstraat 1
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail via klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de Klachtencommissie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan zes maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. Je ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
 - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);

- o klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
- o klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
- o klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan je niet in beroep gaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

Deel III – Informatie

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

1. Wie is wie?

Graag stellen we je de volgende organen en mensen voor die mee instaan voor de organisatie van onze school:

- het schoolbestuur
VZW Scholengemeenschap Lanaken
Voorzitter: dhr. Gert Bijmens
Stationsstraat 232
3620 Lanaken
- de scholengemeenschap
Samen met het Pyxiscollege, vormen Campus de helix (Maasmechelen) en Instituut Maria Koninging (Lanklaar) de SG St.-Servaas Maasland.
- het beleidsteam
 - dhr. D. Hermans, logistiek directeur
 - mevr. P. Bollen, financieel administratief directeur
 - mevr. A. Lerno, pedagogisch directeur
 - dhr. F. Deen, pedagogisch adjunct-directeur
 - mevr. K. Jans, adjunct-directeur
 - dhr. Bart Schepers, technisch adviseur coördinator (TAC)
 - dhr. S. Van Vlierden, pedagogisch coördinator
- leerlingenbegeleiding
Zie website www.pyxiscollege.be
- de schoolraad
Voorzitter: mevrouw Arits (Stationsstraat 232, 3620 Lanaken)
- de ouderraad
Te contacteren via Smartschool
- Leerlingenraad
Te contacteren via Smartschool
- de beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen. De samenstelling kan per te behandelen dossier verschillen.
- de beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald

In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen. De samenstelling kan per te behandelen dossier verschillen.

- het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)



Vrij CLB Limburg
afdeling Maasmechelen
Deken Bernardstraat 4, 3630 Maasmechelen
089 77 97 30 - maasmechelen@vclblimburg.be

Algemene werking

We bieden gratis informatie, hulp en begeleiding aan leerlingen, ouders en school. We werken samen met de school, maar we behoren er niet toe. Jij en je ouders kunnen dus gerust los van de school bij ons terecht.

Het CLB zal steeds, indien de zorg in de school onvoldoende blijkt, een belangrijke rol opnemen wanneer we vaststellen dat de zorg voor de leerling moet uitgebreid worden. In dat geval zullen we ook jou en je ouders betrekken. Als de school aan het CLB vraagt om je te begeleiden, zal die begeleiding enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat jij als leerling in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen. De leerling en de ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De openingsuren en -dagen zijn terug te vinden op de website van Vrij CLB Limburg onder de naam van je afdeling.

Waarvoor kan je bij ons terecht?

Je kan naar het CLB

- als je ergens mee zit of je je niet goed in je vel voelt;
- als je moeite hebt met leren;
- voor studie- en beroepskeuzehulp;
- als er vragen zijn over de gezondheid, lichaam... ;
- als je vragen hebt rond seks, vriendschap en verliefdheid;
- met vragen over inentingen.

Je moet naar het CLB

- voor het systematisch contactmoment;
- als je te vaak afwezig bent op school (leerplicht);
- voor een overstap naar het buitengewoon onderwijs;

Onze werking is op deze manier georganiseerd:

We werken met een onthaalteam per school. Deze CLB-medewerkers zorgen voor:

- Onthaal van nieuwe vragen
- Informeren en adviseren van leerlingen en hun ouders
- Handelingsgericht advies aan leerkrachten in hun zorg voor leerlingen

- o Toe leiden naar gepaste vervolghulp (door het CLB of extern)

Op de website van Vrij CLB Limburg zijn de contactgegevens van de onthaalteams terug te vinden.

Daarnaast werken we met begeleidingsteams. Deze teams gaan voor een langere tijd op pad met de leerlingen (en/of ouders en leerkrachten):

- o Uitgebreide analyse van de problemen
- o Begeleiden
- o Coördineren van begeleidingstrajecten in samenwerking met andere partners.
- o Verontrustende situaties, crisissituaties

Op basis van de expertise wordt telkens bekeken wie een bepaalde vraag verder opneemt. De school, leerlingen en/of ouders worden op de hoogte gebracht welke CLB-medewerker dit is.

Op onderzoek: het systematisch contact met het CLB

Door de coronacrisis zullen niet alle systematische contacten van het schooljaar 2019-2020 uitgevoerd zijn. Er zal bijkomende informatie komen over de wijze waarop we met dit gegeven moeten omgaan. We weten dat de contacten inhoudelijk zullen aangepast worden en mogelijk kunnen er inhaalmomenten nodig zijn. Je zal hierover tijdig geïnformeerd worden.

Het onderstaande schema, is het schema zoals een gewoon jaar eruit zou zien.

Er zijn 5 verplichte contactmomenten en 4 vaccinatiemomenten.

De doelstelling van de systematische contactmomenten is om alle leerlingen een regelmatig aanbod te voorzien op vlak van welbevinden en gezondheid.

2019-2020							
Gewoon onderwijs	1^{ste} kleuter	1^{ste} leerjaar	4de leerjaar	5de leerjaar	6de leerjaar	1^{ste} sec.	3e sec.
Buitengewoon onderwijs	3 jaar	6 jaar	9 jaar	10 jaar	11 jaar	12 jaar	14 jaar
Contactmoment	X	X	X		X		X
Vaccinatieaanbod		X		X		X	X

We overlopen even de aandachtspunten:

- o Leerlingen in het eerste secundair krijgen enkel een aanbod voor vaccinatie.
- o Leerlingen in het derde secundair bieden we een uitgebreider contactmoment aan met aandacht voor welbevinden en gezondheid.

Systematische contacten voor specifieke doelgroepen

We bieden een systematisch contactmoment aan voor groepen waarbij door een uitzonderlijke schoolloopbaan het verplichte systematische contactmoment niet is doorgegaan in de leerjaren zoals in het bovenstaande kader wordt uitgelegd. Dit bijkomend contactmoment is niet verplicht.

- o Leerlingen uit 1B die het systematisch contactmoment in het 6de leerjaar of op 11 jaar missen.

- o Leerlingen in Deeltijds Beroeps Secundair onderwijs, Leren en Werken of duaal leren die het systematisch contactmoment van het 3de secundair of op 14 jaar missen.
- o Anderstalige nieuwkomers

Inentingen

Door de coronacrisis zullen niet alle vaccinaties van het schooljaar 2019-2020 uitgevoerd zijn. Zodra de situatie het toelaat zullen we de vaccinaties in het schooljaar 2020-2021 inhalen. Je zal hiervoor bijkomende informatie ontvangen. Het onderstaande schema is het schema zoals een gewoon jaar eruit zou zien. Het CLB biedt gratis inentingen aan. Daarbij volgen we het 'vaccinatieprogramma' dat door de overheid is aanbevolen. Om ze te krijgen moeten de ouders toestemming geven.

Welke inentingen kan je krijgen?		
1ste lagere school	6/7 jaar	Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Pertussis (Kinkhoest)
5de lagere school	10/11 jaar	Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond)
1ste secundair	12/13 jaar	Humaan Papillomavirus (2x)
3de secundair	14/15 jaar	Difterie, Tetanus, Kinkhoest

CLB-dossier

Als je bij ons voor een begeleiding komt, dan maken we een dossier. Daarin staat alles wat met jouw en je begeleiding te maken heeft. We houden ons uiteraard aan enkele regels:

- o In het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding.
- o We behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid.
- o We houden ons aan het beroepsgeheim en het 'decreet rechtspositie minderjarigen'.

Naar een andere school

Wanneer je van school verandert, bezorgen we het dossier aan het CLB dat de nieuwe school begeleidt.

- o Je identificatiegegevens, de gegevens over de inenting, de medische onderzoeken, de leerplichtbegeleiding, (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs worden automatisch overgedragen.
- o Alle andere gegevens worden overgedragen indien er geen verzet wordt aangetekend. Dit verzet kan schriftelijk aangetekend worden bij je vorige CLB, door je ouders of door jezelf indien je 12 jaar of ouder bent. Het moet schriftelijk gebeuren binnen een termijn van 10 dagen na de mededeling

van de overdracht. Dat is dus vanaf het moment dat je in de nieuwe school wordt ingeschreven. Dat moet zo snel omdat het dossier anders automatisch met de inschrijving verhuist.

Het dossier inkijken

Vanaf 12 jaar mag je dat zelf, maar hierop bestaan enkele uitzonderingen. Ouders of voogd mogen het dossier dan enkel inkijken met toestemming van de leerling. Ben je jonger dan 12 jaar, dan mogen je ouders of voogd het dossier inkijken. Dat geldt wel niet altijd en ook niet voor het volledige dossier. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Inkijken gebeurt wel altijd samen met een CLB-medewerker die je de nodige uitleg geeft. Je kan een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Die kopie is erg vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan jeugdhulp.

Je kan vragen om sommige gegevens niet in je dossier op te nemen. Daarvoor moet je wel een ernstige reden hebben. Het mag bovendien niet gaan om gegevens die we verplicht verwerken, zoals de resultaten van de systematische contacten.

Een klacht

Heb je een klacht dan luisteren we er graag naar. Elk CLB heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Dit garandeert dat elke klacht de nodige aandacht krijgt en met zorg behandeld wordt. De procedure kan je vragen aan een CLB-medewerker of de directeur van het CLB.

Ook belangrijk om weten

- Het CLB mag in geen enkel geval – tenzij er schriftelijke toelating is van ouders of de leerling ouder dan 12 jaar – gegevens uit het dossier overdragen aan andere instanties, hulpverleners, derden, enz.
- Aan de betrokken schooldirectie en het schoolpersoneel worden alleen gegevens doorgegeven die nodig zijn opdat zij hun taak naar behoren kunnen vervullen. Deze overdracht gebeurt enkel na een zorgvraag en met inspraak van de minderjarige en/of de ouders.
- Het CLB-dossier wordt op het centrum bewaard tot ten minste 10 jaar na de datum van de laatste medische tussenkomst (onderzoek of inenting). Voor leerlingen die buitengewoon onderwijs volgen wordt het dossier bewaard tot de leerling 30 jaar is geworden. Na deze periode wordt het dossier vernietigd.

Andere interessante kanalen

- Website Onderwijskiezer: www.onderwijskiezer.be
- Je bent op zoek naar een studierichting. Een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderwijskiezer helpt je in die zoektocht. Onderwijskiezer is bedoeld voor leerlingen, ouders, leerkrachten, CLB-ers, ... kortom voor iedereen die op zoek is naar objectieve, onafhankelijke en kwaliteitsvolle informatie over het gehele onderwijslandschap.
- CLB Ch@t – DEL your problems, Take CTRL of your life

Zit je ergens mee? Wil je iets veranderen in je leven? Zoek je een studierichting? Je wil je beter in je vel voelen, maar je kan er moeilijk over praten? CHAT dan! Op CLB Ch@t kan je terecht met al je kleine en grote zorgen, veilig, gratis en anoniem! Opgeleide medewerkers van het CLB staan klaar om jou een luisterend oor te bieden en samen met jou te zoeken naar een gepaste oplossing!

Voor wie? Leerlingen 3de graad lager onderwijs en secundair onderwijs en voor ouders.

Hoe? Surf op je tablet, smartphone of laptop naar www.clbchat.be

Natuurlijk blijven we ook bereikbaar op school, via je leerkracht of zorgcoördinator/leerlingenbegeleider of via mail, Smartschool of een ander digitaal leerlingenplatform.

Vrij CLB Maasland:

Regio Oost, afdeling Maasmechelen

T.a.v. Veerle Pellens

Deken Bernardstraat 4

tel. 089/77 97 30

maasmechelen@vclblimburg.be

- het ondersteuningsnetwerk
Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk regio Limburg
Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over jouw ondersteuning kan je terecht bij volgend aanspreekpunt: Coördinatie Zorgloket Genk-Maasland, 089 76 12 08,
zorgloket.genkmaasland@katholiekonderwijs.vlaanderen

2. Studieaanbod

Meer informatie over de structuur en organisatie van ons onderwijsaanbod vind je via www.pyxiscollege.be

3. Jaarkalender

De jaarkalender vind je op Smartschool, intradesk.

4. Jouw administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

Een nieuwe leerling van het eerste jaar bezorgt aan het secretariaat:

- het getuigschrift van basisonderwijs of, indien je dit niet hebt behaald, het bewijs van het gevolgde leerjaar;
- het eindrapport van het basisonderwijs, samen met het advies dat werd gegeven door het basisonderwijs (BaSO-fiche als die er is);
- de identiteitskaart of bij gebrek daaraan een identiteitsbewijs, waarvan een kopie in je dossier blijft bewaard;
- indien van toepassing, het verslag buitengewoon onderwijs;
- voor leerlingen die in Nederland basisonderwijs hebben gevolgd: het jaarrapport met CITO-score.

Nieuwe leerlingen in een hoger leerjaar brengen hun documenten binnen in afspraak met het leerlingensecretariaat. Ook hier volstaat een kopie van de documenten.

De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen met behulp van de computer. Dat is nodig om de leerlingenadministratie en de leerlingbegeleiding efficiënt te organiseren. Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toelating van de leerlingen of hun ouders. De privacywet geeft je het recht te weten welke gegevens de school over jou verwerkt en het recht deze gegevens te laten verbeteren als ze fout zijn of ze te laten verwijderen als ze niet ter zake zijn.

Wij weten dat dit een bijkomende last betekent, maar het is van het allergrootste belang dat op alle getuigschriften en diploma's die de school uitreikt, de juiste gegevens worden vermeld. In de meeste gevallen kunnen wij al deze documenten rechtstreeks bekomen van je vorige school.

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

5. Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leraren en secretariaatsmedewerkers. Ook de schoolinterne leerlingenbegeleiding is er om je verder te helpen. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

5.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

5.2 Geen geheimen

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, opvoeders en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding. In sommige gevallen is de medewerker van de school zelfs verplicht informatie te melden aan de directeur.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

5.3 Een dossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Meer informatie over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je hierboven in het schoolreglement. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

5.4 De cel leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. Eenmaal per week bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dit met jou te bespreken.

5.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

6. Social media

De school beschikt over een website, een Facebookpagina en Instagramaccount waar ze regelmatig reisverhalen en verslagen over verscheidene schoolactiviteiten post.

7. Samenwerking met de politie

In sommige gevallen werkt de school samen met de politie. Concreet betreft het volgende punten: fietsencontrole, spijbelen, preventie- en veiligheidsmaatregelen in en rond de school.

8. Waarvoor ben je verzekerd?

8.1 Algemeen

Voor alle leerlingen geldt dat ze tijdens hun tijd op school onderworpen zijn aan alle wetgeving betreffende het privéleven. De privéverzekeringen zullen dus steeds voorrang hebben op de polissen door de school afgesloten. Om zijn leerlingen tijdens hun schooltijd bijkomende bescherming te bieden heeft het Pyxiscollege een aantal verzekeringen afgesloten, aanvullend op de verzekeringen die van toepassing zijn in het privéleven.

Informeer bij een schadegeval altijd en zo snel mogelijk het secretariaat. Het ondersteunend personeel zal je bijstaan bij de administratieve afhandeling. De bijzondere en algemene voorwaarden kun je inzien bij de financiële cel.

8.2 Specificaties

8.2.1 Lichamelijke schade

Het Pyxiscollege heeft via de schoolpolis een aanvullende waarborg voor lichamelijke schade ten gevolge van een ongeval afgesloten. De verzekering zal de kosten vergoeden voor zover deze kosten niet ten laste worden genomen door een andere instelling of verzekeraar, aangezien deze vergoedingen niet cumuleerbaar zijn met andere vergoedingen.

Wat te doen bij een ongeval?

De aangifte van het ongeval

De ouders ontvangen van de school formulieren waarop de aangifte van het ongeval binnen de twee dagen wordt ingevuld en ondertekend. De ouders dienen de juiste oorzaken en omstandigheden van het ongeval op te geven : juiste datum, uur, plaats en omstandigheden van het ongeval, het lichamenlijk letsel, eventueel de naam van de verantwoordelijke derde. Ook de naam van het ziekenfonds wordt meegedeeld. Eventueel wordt verwezen naar een PV opgesteld door de politie.

N.B. Bij een verkeersongeval dient men de naam en het adres van de betrokken derde persoon en diens verzekering aan te geven. In geval van lichamelijk letsel moet er een politieonderzoek gebeuren.

Het geneeskundig onderzoek

De ouders bezorgen het aangifteformulier dat ze van de school ontvingen aan de geneesheer die de eerste vaststelling bij het slachtoffer doet. Deze vult het Geneeskundig Getuigschrift in. Daarna bezorgen de ouders het formulier terug aan het secretariaat.

Werkwijze om het bedrag van de onkosten te ontvangen

1. De ouders betalen al de onkosten van geneesheer, apotheker, ziekenhuis, enz.
2. Alle rekeningen en verschilstaten moeten door de ouders voorgelegd worden aan het ziekenfonds, dat een gedeelte van de onkosten terugbetaalt.
3. Het ziekenfonds levert een attest af met vermelding van de sommen die niet door haar werden terugbetaald. Deze, samen met de andere onkosten (apotheker, ...) worden door de verzekering terugbetaald.

Voor bijkomende inlichtingen betreffende de schoolpolis 'burgerrechtelijke aansprakelijkheid', 'rechtsbijstand' en 'lichamelijke ongevallen' kan men zich steeds wenden tot het secretariaat.

8.2.2 Stoffelijke schade

- Alle stoffelijke schade die je lijdt tijdens je schooltijd is steeds voor eigen rekening.
- Indien je echter stoffelijke schade lijdt door toedoen van de fout van een derde dan kun je deze schade steeds terugvorderen bij de aansprakelijke derde via de waarborg Rechtsbijstand van je familiale verzekering.

8.2.3 Burgerrechtelijke aansprakelijkheid

- Burgerrechtelijk aansprakelijk zijn wil zeggen dat iemand anders schade heeft geleden door jouw fout, onvoorzichtigheid of nalatigheid en dat het oorzakelijk verband duidelijk is.
- Wanneer een leerling schade aan derden berokkent tijdens zijn tijd op school, dan kunnen de ouders van die leerling hiervoor aansprakelijk gesteld worden. Ouders kunnen zich hiertegen beschermen door ten privé-titel een familiale verzekering af te sluiten.
- Enkel voor zover de school of de leerkracht aansprakelijk kan worden gesteld, kan er in desgevallende situatie een beroep gedaan worden op de door het Pyxiscollege afgesloten schoolpolis.

8.2.4 Stages en werkplekieren

- Leerlingen die stagelopen of werkplekieren moeten de kortste en veiligste weg van en naar de stageplaats nemen.

- De leerlingen zijn van en naar en op de stageplaats verzekerd voor lichamelijke ongevallen door de schoolpolis en door de wettelijk verplichte arbeidsongevallenverzekering.
- Indien leerlingen tijdens hun stage schade veroorzaken aan derden dan wordt hun burgerrechtelijke aansprakelijkheid gedragen door de aansprakelijkheidsverzekering van de stageplaats

8.2.5 Motorrijtuigen

- Voor alle leerlingen die zich verplaatsen naar en van de school met een motorrijtuig geldt de motorrijtuigenwetgeving en bijgevolg is de eigen motorrijtuigenverzekering hier steeds van toepassing.
- Het Pyxiscollege is niet verantwoordelijk voor schade aan de motorrijtuigen van de leerlingen, noch voor de schade die aan derden veroorzaakt wordt.
- Enkel voor de gevallen waarin leerlingen of vrijwilligers met hun eigen motorrijtuig in opdracht van de school verplaatsingen uitvoeren en voor zover er voor het betrokken voertuig geen omniumverzekering meer van toepassing is, heeft de school een aanvullende verzekering Omnium in dienstopdracht afgesloten.

8.2.6 Diefstal

- Op de vestigingen van het Pyxiscollege ben je niet verzekerd voor diefstal. Het is dus aangewezen om persoonlijke bezittingen te voorzien van je naam. Zorg ervoor dat je waardevolle zaken niet onbeheerd achterlaat.
- Het Pyxiscollege probeert er alles aan te doen om diefstallen te vermijden door onder meer lokalen en stallen periodiek af te sluiten en in camerabewaking te voorzien, maar kan hiermee diefstal niet uitsluiten.
- Het Pyxiscollege is niet verantwoordelijk voor diefstallen.

8.2.7 Excursies

Voor alle excursies voor en door de school georganiseerd blijven het schoolreglement en de verzekeringsvoorschriften van toepassing.

8.2.8 Activiteiten buiten de school om

De school is niet verantwoordelijk voor de activiteiten die op eigen initiatief van leerlingen of leerkrachten georganiseerd worden, zowel binnen als buiten de schoolomgeving.

8.2.9 Vrijwilligers

- Voor alle vrijwilligers betrokken bij activiteiten voor en door de school georganiseerd, blijft de wetgeving inzake het privéleven onverminderd van kracht.

- Het Pyxiscollege heeft echter voor een aanvullende verzekering gezorgd die vrijwilligers beschermt tegen schade ten gevolge van lichamelijke ongevallen als vrijwilliger.
- Ook zijn vrijwilligers aanvullend verzekerd voor de burgerrechtelijke aansprakelijkheid enkel voor zover de organisatie hiervoor aansprakelijk kan gesteld worden

9. Zet je in voor de school als vrijwilliger

Op 1 augustus 2006 trad de wet betreffende de rechten van de vrijwilligers in werking. Deze wet legt een aantal verplichtingen op aan de organisaties die vrijwilligers te werk stellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op vele ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen. De nieuwe wet verplicht o.m. de scholen om aan de vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke leerling en elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is iedereen op de hoogte.

Organisatie

De vzw: Scholengemeenschap Lanaken vzw
Stationsstraat, 232 3620 Lanaken

Doel: verstrekken van onderwijs

Verzekeringen

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger.

Er is hiernaast ook dekking van de lichamelijke schade die geleden is door vrijwilligers bij ongevallen tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk of op de weg naar- en van de activiteiten.

De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

Vergoedingen

De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De organisatie voorziet in geen enkele vergoeding voor de vrijwilligersactiviteiten.

Aansprakelijkheid

De organisatie is aansprakelijk voor de schade die de vrijwilliger aan derden veroorzaakt bij het verrichten van vrijwilligerswerk. Ingeval de vrijwilliger bij het verrichten van het

vrijwilligerswerk de organisatie of derden schade berokkent, is hij enkel aansprakelijk voor zijn bedrog en zijn zware fout. Voor zijn lichte fout is hij enkel aansprakelijk als die bij hem eerder gewoonlijk dan toevallig voorkomt.

Geheimhoudingsplicht - discretieplicht

Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is vertrouwd.

De school kan altijd de beslissing nemen om de ouders te verwittigen bij inbreuken op het schoolreglement.

Bijlagen bij het schoolreglement

Onderstaande afspraken kunnen verschillen wat betreft de context (schoolvestiging, leeftijdsgroep, lokalen). De teksten zijn terug te vinden op Smartschool, Intradesk en worden samen met het schoolreglement bezorgd bij het begin van het schooljaar, ter ondertekening voor akkoord.

1. Procedure te laat komen: wat doe ik als ik te laat arriveer?
2. Procedure buiten school eten: wat doe ik als ik uitzonderlijk buiten school wil gaan eten?
3. Afspraken naschoolse studie
4. Lokaalreglement voor praktijklokalen, LO, eetzaal, studiezaal...
5. ICT-protocol: gebruik van materiaal en ICT-lokalen